

Lernveranstaltung "Dokumentieren - Präsentieren - Diskutieren" HS, D-AGRL

**Bewertungskriterien zur Beurteilung der schriftl. Arbeit (Thesepapier)**

StudentIn/Gruppe:		BetreuerIn:							
<b>Thema:</b>		Begründung der Teilnoten							
Beurteilungskriterien Thesepapier		Gewichtung	Bewertung	Note	sehr gut=6	gut=5	genügend=4	ungenügend=3	schlecht =2
<b>Inhalt</b>									
<b>1. Titel und Einleitung</b>									
Ist der Titel informativ und attraktiv und kurz? Wurde das Thema angemessen eingegrenzt? Wurde eine eindeutige These oder Fragestellung formuliert? Wird der Standpunkt/die Perspektive/die Motivation des Verfassers/der Verfasserin ersichtlich? Ist die These oder Fragestellung relevant? Führt die Einleitung auf die These oder Fragestellung hin? Sind die Begriffe eindeutig definiert?		30%		0.00					
<b>2. Hauptteil</b>									
Bietet der Hauptteil einen Überblick (über eigene und fremde Argumente sowie Informationen aus der Literatur) zur gewählten These oder Fragestellung? Ist die Argumentation überzeugend? Ist die Argumentationskette vollständig? Erfolgte eine differenzierte und schlüssige Auseinandersetzung mit der gefundenen Literatur/den Argumenten? Werden auch Gegenargumente einbezogen? Werden Argumente und Gegenargumente durch Fakten und Beispiele gestützt? Ist der wissenschaftliche Anspruch erfüllt (Balance zwischen Annahmen und Fakten)? Führt ein roter Faden durch den Text?		40%		0.00					
<b>3. Schlussfolgerung/Stellungnahme</b>									
Wird eine eindeutige Position eingenommen? Unterstützen die aufgeführten Argumente die Position (die Begründung der Position ist überzeugend)? Werden Implikationen der vertretenen Position diskutiert? Sind genannte Implikationen aus fachlicher Sicht richtig?		30%		0.00					
<b>Gesamtnote</b>				<b>0.00</b>					
Datum:					Unterschrift				