

Kursnummer: 751-3011-00L
 Kreditpunkte (ECTS): 4
 Kurssprache: Deutsch
 Belegung über eEinschreibung: erforderlich

Kurs URL: http://ueberfachliche-kompetenzen.ethz.ch/dopraedi/index.html

Dozent

Name:	E-mail:	Telefon:	Kontaktstunden:
Merz Ueli	ueli.merz@usys.ethz.ch	044 632 39 48	nach Vereinbarung

Betreuung Fachthemen

Müller Sabine	sabine.mueller@usys.ethz.ch	nach Vereinbarung
Sartori Carlotta	csartori@student.ethz.ch	nach Vereinbarung
Wiggenhauser Matthias	matthias.wiggenhauser@usys.ethz.ch	nach Vereinbarung
Meile Lukas	lukas.meilesys.ethz.ch	nach Vereinbarung

Didaktik/Ueberfachliche Kompetenzen

Eva Buff Keller	eva.buff-keller@bluewin.ch eva.buff-keller@hochschuldidaktik@uzh.ch
-----------------	------------------------------------------------------------------------

Wissenschaftliches Schreiben

Philipp Mayer	info@textflow.ch
---------------	------------------

Assistenz

Lienhard Dürst	lienhard.duerst@usys.ethz.ch	044 632 38 93	nach Vereinbarung
----------------	------------------------------	---------------	-------------------

Begründung, Leitidee, Lernziele

Begründung: In Beruf, Wissenschaft oder Politik ist es wichtig, Argumente überzeugend und fundiert zu vertreten. Dazu gehören eine effiziente Informationsbeschaffung und -verarbeitung, das Präsentieren der wichtigsten Fakten und eine auf der Synthese des erarbeitenden Wissens basierende Argumentation und deren Verteidigung.

Dieser Kurs ist eine gute Vorbereitung auf die Masterthesis (Präsentation und Poster). Er ist Bestandteil der Vertiefung **Crop Sciences** und **Food and Resource Economics**.

Leitidee: Der Student/die Studentin kann zu einem bestimmten Thema die wissenschaftlichen Fakten zusammentragen, einen Argumentationskatalog erarbeiten, im Team als Synthese eine Empfehlung abgeben und diese überzeugend in Wort und Schrift präsentieren und verteidigen.

Lernziele:

- Die StudentInnen können die wichtigsten Informationsquellen für ihre Projekte effizient nutzen (Recherche).
- Die StudentInnen können aktuelle Publikationen auf ihre Qualität hin beurteilen und in Form einer Literaturübersicht (Review) darstellen. Sie können ein

Argumentarium (Thesenpapier) zusammenstellen und im Team eine Empfehlung (Executive Summary) ableiten.

- c) Die StudentInnen können ihre Argumente und Erkenntnisse in mündlicher (Poster-Vortrag) und schriftlicher Form (Literaturübersicht, Thesenpapier, Empfehlung & Poster) klar und verständlich vermitteln und deren Diskussion gewinnbringend moderieren.

Kurshintergrund

Dieser Kurs will überfachliche Kompetenzen/Schlüsselkompetenzen fördern, indem er den Studierenden die Möglichkeit gibt, in begleitetem Selbststudium ein Thema zu recherchieren, zusammenzufassen, angemessen zu präsentieren (als Poster-Vortrag) und in der Diskussion Argumente zu vertreten.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung werden die zur Verfügung stehenden Themen vorgestellt, die Gruppen zusammengestellt und die Themen ausgewählt. Bei den Themen handelt es sich um aktuelle Fragestellungen aus der Agrar- und Ernährungswissenschaft, wie sie von möglichen Auftraggebern gestellt werden könnten. Dazu werden von den Gruppen die folgenden Arbeiten verlangt (als Poster-Vortrag und Dokumentation):

- a) die wissenschaftlich relevanten Erkenntnisse zur Fragestellung (Literaturübersicht)
 - b) unterstützende, befürwortende Argumente (Thesenpapier pro)
 - c) ablehnende Argumente (Thesenpapier kontra)
 - d) eine Synthese aus a) bis c), als Handlungsempfehlung an politische Entscheidungsträger
- a) bis c) sind individuelle Arbeiten (Absprache in der Gruppe, wer welche Aufgabe übernimmt). Die Handlungsempfehlung wird in Gruppenarbeit erstellt.

Für die Kommunikation und die Dokumente steht eine Internetplattform zur Verfügung. Die übrigen Zeiten der Unterrichtsstunden stehen für individuelle Sprechstunden zur Verfügung.

Kursprogramm / Zeitl. Ablauf

Dienstag, 15.9.15, 13.15 – 15.00, LFW C4

Thema: **Einführung in die LV** (Lernziele, Leistungskontrollen, Organisation, etc.) Gruppenbildung, Themenwahl

Dienstag, 22.9.15, 13.10 – 15.00, HG J 29.7, (Treffpunkt Ausleihschalter Biblio: max. 22 Teiln.)

Thema: **Freiwillig: Wissenschaftliches Recherchieren** (Themen, Papers, Datenbanken, Strategien)
Leitung: M. Schneider und F. Johner

Dienstag, 29.9.15, 13.15 – 16.00, alle, LFW C4

Thema: **Postergestaltung und Posterdruck**
Weitere Information: Übung in Gruppen; mit Laptop; Leitung: U. Merz

Dienstag, 06.10.15, 13.15 – 15.00, alle, LFW C4

Thema: **Wissenschaftliche Texte: Literaturübersicht, Thesenpapier, Empfehlung für Entscheidungsträger (Teil 1)** Struktur dieser 3 Textsorten
Weitere Information: Leitung: Herr Dr. Ph. Mayer
anschl. Beratungsgespräche mit Herrn Dr. Ph. Mayer möglich

Dienstag, 13.10.15, 13.15 – 15.00, alle, LFW C4

Thema: **Wissenschaftliche Texte: Literaturübersicht, Thesenpapier, Empfehlung für Entscheidungsträger (Teil 2):** Qualitätsmerkmale dieser 3 Textsorten
Weitere Information: Leitung: Herr Dr. Ph. Mayer
anschl. Beratungsgespräche mit Herrn Dr. Ph. Mayer möglich

Dienstag, 20.10.15, 13.15 – 17.00, HG D23

Thema: **Grundlagen der Präsentationstechnik (1. Gruppe, max 12 Pers.)**
Weitere Information: mit Video-Uebungen; Leitung: Frau Dr. E. Buff Keller

Dienstag, 27.10.15, 13.15 – 17.00, HG D23

Thema: **Grundlagen der Präsentationstechnik (2. Gruppe, max 12 Pers.)**
Weitere Information: mit Video-Uebungen; Leitung: Frau Dr. E. Buff Keller

XX, 13.15 - 17.00, HG D23

Thema: **Grundlagen der Präsentationstechnik (3. Gruppe, max 12 Pers.)**
Weitere Information: mit Video-Uebungen; Leitung: Frau Dr. E. Buff Keller

Freitag, 30.10.15

Letzter Abgabetermin Entwurf Dokumente (Literaturübersicht, Thesenpapier) an Herrn Dr. Ph. Mayer für Feedback, per e-mail

Dienstag, 3.11.15, 13.15 – 17.00, LFW C4

Thema: **Individuelle Poster-Präsentation** zur Fragestellung (nach Gruppenthemen); im Plenum, **Gruppe 1**
Weitere Information: Feedback: Frau Dr. E. Buff Keller, U. Merz, FachbetreuerInnen
Präsentation, Poster und Dokumentation werden bewertet: Gewicht 70%

Freitag, 6.11.15

Abgabe der individuellen Dokumente (Literaturübersicht, Thesenpapiere)

Dienstag, 10.11.15, 13.15 – 17.00, LFW C4

Thema: **Individuelle Poster-Präsentation** zur Fragestellung (nach Gruppenthemen); im Plenum, **Gruppe 2**
Weitere Information: Feedback: Frau Dr. E. Buff Keller, U. Merz, FachbetreuerInnen
Präsentation, Poster und Dokumentation werden bewertet: Gewicht 70%

Dienstag, 17.11.15, 12.00 - 18.00, LFW C4

Thema: **Rückmeldungsgespräche individuelle Dokumente**
Dr. Ph. Mayer, 15 Min pro StudentIn

Dienstag, 24.11.15, 13.15 – 16.00, HG E41

Thema: **Diskussionsleitung/Moderation (Gruppe 1)**
Weitere Information: mit Uebungen; Leitung: Frau Dr. E. Buff Keller

Dienstag, 1.12.15, 13.15 - 16.00, HG E41

Thema: **Diskussionsleitung/Moderation (Gruppe 2)**
Weitere Information: mit Uebungen; Leitung: Frau Dr. E. Buff Keller

Sonntag, 6.12.15 **Abgabe des Executive Summary**
(Gruppendokumentation)

Dienstag 8.12.15, 13.15 – 17.00, Gruppe 1, HG E41

Thema: **Gruppenweise Präsentation der Synthese und Diskussion im Plenum, Gruppe 1**
Abgabe der Dokumentation zur Synthese (Empfehlung)

Weitere Information: Feedback: Frau Dr. E. Buff Keller, FachbetreuerInnen
Gruppenpräsentation, Moderation und Dokumentation werden bewertet: Gewicht 30%

Dienstag 15.12.15, 13.15 – 17.00, Gruppe 2, HG E41

Thema: **Gruppenweise Präsentation der Synthese und Diskussion im Plenum, Gruppe 2**
Abgabe der Dokumentation zur Synthese (Empfehlung)

Weitere Information: Feedback: Frau Dr. E. Buff Keller, FachbetreuerInnen
Gruppenpräsentation, Moderation und Dokumentation werden bewertet: Gewicht 30%

Material

Script: - Präsentationstechnik (Dr. Eva Buff Keller)

- Diskussions- und Moderationstechnik (Dr. Eva Buff Keller)

Empfohlene Basis- - Powerful poster (DIZ; www.diz.ethz.ch/docs/powerful_posters/)

Literatur und Webseiten: - Allgemeine dokumentarische Recherche
(www.fr.ch/bcu/n/prestations/formation/leitf4.pdf)

- Der Schreibtrainer (www.uni-due.de/schreibwerkstatt/trainer/)

- Lotse: Webportal für das wissenschaftliche Arbeiten (<http://lotse.uni-muenster.de/>)

Weiteres Material: - Laptop

Leistungskontrolle

Benotete Semesterleistung

Präsentation individuell mit Poster (3./10.11.2015)

Zeitraumen: Präsentation (5 Min), Diskussion (5 Min)

Was wird beurteilt: Wissenschaftliche Aspekte (u.a. inhaltliche Prägnanz und überzeugende Schlussfolgerung) sowie Kriterien der Präsentation (u.a. Körpersprache (Haltung, Gestik, Mimik), Blickkontakt mit Publikum und Sprache: laut, klar, deutlich, moduliert). Weitere Informationen siehe Bewertungsblatt.

Beurteilung durch: Frau Dr. E. Buff Keller, FachbetreuerInnen

Gewichtung: siehe oben

Dokumentation individuell (Literaturübersicht, Thesenpapier pro und Thesenpapier kontra)

Deadline: 6.11.2014

Anforderungen: Umfang ca. 10 Seiten, 1,5 Zeilenabstand, Times 12P, inkl. Tabellen, Figuren und Referenzen / Literaturübersicht: Auswahl der Quellen in Absprache mit FachbetreuerInnen

Was wird beurteilt: Einhaltung von Regeln des wissenschaftlichen Schreibens insbesondere dem richtigen Zitieren (formal und inhaltlich), Entwicklung der Gedanken und Textstruktur, Erfassen des Themas und Tiefe der Bearbeitung, inhaltliche Richtigkeit, Logik, Präzision, Verständlichkeit

Beurteilung durch: Herr Dr. Ph. Mayer (mit mündl. Feedback), FachbetreuerInnen

Gewichtung: siehe oben

Poster individuell

Deadline: 30.10/6.11.2015

Anforderungen: Digitales Endprodukt in A4 (zur Überprüfung auf Farbdrucker), wird auf Grösse A0 vektorisiert

Was wird beurteilt: Aufbau, Vollständigkeit, visueller Impact, Aussage, Farbe und Schrift

Beurteilung durch: U. Merz, FachbetreuerInnen

Gewichtung: siehe oben

Präsentation Gruppe (8./15.12.2015)

Zeitraumen: Präsentation (5 Min), Diskussion (max. 15 Min)

Was wird beurteilt: **Präsentation:** Gruppe tritt als Einheit auf (Uebergänge etc.), Struktur (Inhalt gut strukturiert mit Einleitung, Hauptteil, Schluss), Körpersprache (Haltung, Gestik, Mimik), Blickkontakt mit Publikum, sinnvoller Einsatz und Beherrschung von visuellen Hilfsmitteln, Sprache: laut, klar, deutlich, moduliert, Verfügbare Zeit eingehalten/ ausgenutzt

Diskussion: Einstieg (Ziel, Ablauf), Diskussionsleitung (Entfaltung, Ordnung, Klärung) Einbezug der Teilnehmenden (Ermunterung, Zuhören, Wertschätzung), Abschluss

(Zusammenfassung, ev. Schlussfolgerungen), fachliche Argumentationsfähigkeit bei Fragen

Weitere Informationen siehe Bewertungsblatt

Beurteilung durch: Frau Dr. E. Buff Keller, FachbetreuerInnen
Gewichtung: siehe oben

Dokumentation Gruppe (Empfehlung, Executive Summary)

Deadline: 6.12.2015

Anforderungen: Umfang 800 Wörter (ca.2 Seiten), 1,5 Zeilenabstand, Times 12P, inkl. Tabellen, Figuren und Referenzen

Was wird beurteilt: Argumentationsstärke, Attraktivität, Einhaltung von Regeln, inhaltliche Richtigkeit, Logik, Präzision, Verständlichkeit

Beurteilt durch: Herr Dr. Ph. Mayer, FachbetreuerInnen

Gewichtung: siehe oben